

4.pdf

by

Submission date: 13-Dec-2021 01:40PM (UTC+0700)

Submission ID: 1728898810

File name: 4.pdf (337.18K)

Word count: 1741

Character count: 11708

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

Vivi Rulviana

Universitas PGRI Madiun
rulvianavivi@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran akan lebih efektif apabila memanfaatkan media di dalam proses pembelajarannya. Pemanfaatan media pembelajaran khususnya berbasis ICT dalam kegiatan belajar mengajar tentunya sesuai dengan adanya tuntutan jaman. ICT sebagai suatu media pembelajaran dalam pendidikan juga mempunyai sebuah kecenderungan yang mampu meningkatkan minat siswa atau peserta didik dan juga memberi manfaat yang sangat banyak terhadap kegiatan atau proses pembelajaran. Media berbasis ICT terdapat beberapa macam yaitu komputer, multimedia, jaringan dan telekomunikasi. Dari pemanfaatan media berbasis ICT tentunya memiliki fungsi ungsi ICT dalam media pembelajaran adalah sebagai alat bantu dalam media pembelajaran, sarana/tempat belajar, sebagai sumber belajar, dan sarana peningkatan profesionalisme.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, ICT

ABSTRACT

Learning activities will be more effective when using the media in the learning process. The use of ICT-based learning media especially in teaching and learning activities is certainly in accordance with the demands of the age. ICT as a learning media in education also has a tendency that is able to increase the interest of students or students and also provide enormous benefits to the activities or learning processes. ICT-based media have several types, namely computers, multimedia, networks and telecommunications. From the use of ICT-based media, of course, having the function of ICT function in learning media is as a tool in learning media, learning facilities / places, as learning resources, and a means of increasing professionalism.

Keywords: Learning Media, ICT

PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran akan lebih efektif bila memanfaatkan metode dan media dalam pembelajaran. Kata "media" berasal dari bahasa Latin "medium" yang mengandung arti "perantara" atau "pengantar". Media adalah sarana penyalur informasi atau pesan pada pembelajaran yang hendak disampaikan dari sumber kepada penerima pesan tersebut. Pemanfaatan media dalam pembelajaran dapat membantu pencapaian keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Pada proses belajar mengajar, media pembelajaran merupakan wadah dan penyalur pesan dari sumbernya. Sumber materi atau pesan yang dimaksud dalam hal ini adalah guru kepada siswa.

Salah satu media pembelajaran terkini sesuai dengan era globalisasi saat ini yaitu media pembelajaran yang berbasis ICT. ICT sebagai suatu media pembelajaran dalam pendidikan juga mempunyai sebuah kecenderungan yang mampu meningkatkan minat siswa atau peserta didik dan juga memberi manfaat yang sangat banyak terhadap kegiatan atau proses pembelajaran..

Pendidikan modern saat ini tentunya tidak bisa dipisahkan dari perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi. ICT tidak lagi menjadi suatu hal baru atau asing dalam dunia pendidikan. ICT sudah menjadi bagian penting dan sangat mendukung terlaksana dan suksesnya suatu kegiatan pembelajaran dalam pendidikan. Salah satu manfaat dari penggunaan media ICT yaitu mampu meningkatkan mutu pendidikan karena dapat dengan mudah menerima informasi dari mana saja.

Perkembangan dari adanya ² *Information and Communication Technology (ICT)* atau *Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)* berjalan dengan sangat cepat seiring dengan perkembangan teknologi di dunia. Berbagai teknologi dan aplikasi-aplikasi yang bersifat mendukung juga telah berkembang menyertai dan mendukung serta mempermudah kegiatan atau aktivitas kehidupan manusia bahkan organisasi, termasuk kegiatan atau proses belajar mengajar dalam dunia pendidikan.

PENGERTIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

¹ Media berasal dari bahasa latin *medius* yang secara kata mengandung arti „tengah“, „perantara“. Adapun dalam bahasa Arab, media adalah perantara atau pengantar pesan dari ⁵irim kepada penerima pesan (Azhar Arsyad, 2007). Hamdani (2011) menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung ¹⁸ksud-maksud pengajaran. Hamdani juga menyebutkan bahwa menurut para pakar media pembelajaran adalah alat ⁸ang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran yang terdiri atas buku, *tape recorder*, kaset, *video camera*, *video recorder*, film, *slide* (gambar), foto, gambar, grafik, televisi, dan komputer. Sedangkan Heinich, Molenda, dan Russel (1982) menyatakan bahwa: “Media adalah saluran komunikasi termasuk film, televisi, diagram, materi tercetak, komputer, dan ¹⁴struktur.” AECT (*Assosiation of Education and Communication Technology*, 1977), memberikan batasan media sebagai segala bentuk saluran yang dipergunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi.

Media pembelajaran adalah perantara yang dimanfaatkan atau digunakan dalam pembelajaran sebagai alat bantu pendidik atau guru dalam proses belajar mengajar sebagai sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke siswa atau penerima pesan belajar. Sebagai alat penyampai pesan, media pembelajaran dalam hal tertentu dapat menjadi wakil dari pendidik atau guru dalam menyajikan atau menyampaikan informasi belajar kepada peserta didik. Jika program media sebagai alat penyampai pesan tersebut didesain dan dikembangkan secara baik, maka manfaat atau fungsi dari media tersebut akan dapat diperankan dengan baik tanpa adanya guru dalam kegiatan pembelajaran.

Seiring adanya perkembangan dari adanya media pembelajaran sebagai wujud atau bentuknya dapat dibedakan menjadi beberapa bentuk. Yang termasuk dalam media pembelajaran tradisional misalnya papan tulis, buku teks, handout, modul, lembar peraga, LKS, objek-objek nyata, slide OHP, pita video atau film, guru, dll., media massa yaitu koran, majalah, radio, televisi, bisokop, dll., dan media pembelajaran baru berbasis ICT diantaranya komputer, CD, DVD, video interaktif, Internet, sistem multimedia, konferensi video, dll.

¹⁰ Berdasarkan pengertian di atas maka dapat dipahami bahwa media pembelajaran berbasis ICT merupakan perantara penyampai sumber belajar yang mengandung materi instruksional berbentuk teknologi ¹¹ormasi dan komunikasi. Media ini adalah sarana penyebaran informasi yang berupa perangkat keras, perangkat lunak, sistem jaringan dan infrastruktur komputer maupun telekomunikasi agar data dapat disebar dan di akses secara global. (Rusman, 2012).

Jadi da ¹⁷ disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT yaitu media pembelajaran yang berhubungan dengan teknologi dengan pengambilan, pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, penyebaran, dan penyajian informasi/data dengan menggunakan perantara komputer dan telekomunikasi sebagai sarana penyampai pesan dari sumber pesan ke penerima pesan.

MACAM MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

ICT yang sering dikenal dengan TIK mencakup semua teknologi yang dapat digunakan untuk menyimpan, mengolah, menampilkan, dan menyampaikan informasi dalam proses komunikasi. Macam teknologi yang termasuk dalam ICT terdiri dari beberapa bentuk. Yang pertama yaitu teknologi komputer. Media pembelajaran berbasis komputer bisa disebut pembelajaran dengan berbantuan komputer (*computer assisted instructional/ CAI*) merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat menarik serta mampu meningkatkan minat atau motivasi belajar peserta didik. Pemanfaatan media komputer sebagai media pembelajaran interaktif dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk, diantaranya program *computer-assisted learning* (CAL), konferensi komputer, surat elektronik atau elektronik mail (email), dan komputer multimedia yang kemudian disebut multimedia pembelajaran interaktif. Pembelajaran yang memanfaatkan komputer bersifat offline, sehingga dalam penggunaannya tidak tergantung pada adanya akses ke internet.

Teknologi yang kedua yaitu teknologi multimedia. Media pembelajaran yang tergolong ke dalam teknologi multimedia antara lain kamera digital, kamera video, player suara, player video, dll. Multimedia sering dimaknai sebagai gabungan dari beberapa media atau setidaknya terdiri lebih dari satu media. Multimedia dapat diartikan sebagai komputer yang dilengkapi dengan CD *player*, *sound card*, *speaker* dengan kemampuan memproses gambar gerak, audio, dan grafis dalam resolusi yang tinggi (Sutopo, 2012).

Macam dari teknologi yang ketiga yaitu teknologi jaringan. Teknologi jaringan terdiri dari perangkat keras seperti LAN, internet, *wifi*, dan lain-lain. Selain itu juga terdiri dari perangkat lunak pendukungnya atau aplikasi jaringan seperti WEB, e-mail, html, java, php, aplikasi basis data dan lain-lain.

Teknologi yang berikutnya yaitu teknologi telekomunikasi. Teknologi yang termasuk dalam media telekomunikasi adalah telepon seluler dan *faximile*. Perkembangan dari teknologi komunikasi tidak hanya dalam bentuk telepon seluler dan *faximile* saja namun bermacam-macam, seperti *Handphone*, *e-mail*, *facebook*, *twitter* dan lain sebagainya (Rusman, 2012).

FUNGSI MEDIA BERBASIS ICT DALAM PEMBELAJARAN

Pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran tentunya mengacu pada fungsi dari sebuah media. Hamalik (1993) mengemukakan bahwa pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pengajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat ini. Disamping membangkitkan motivasi dan minat siswa, media pengajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.

Selain fungsinya sebagai alat bantu pemecahan masalah manusia, media pembelajaran dimana salah satunya adalah ICT berdasarkan Elang Krisnadi (2009) juga dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses pembelajaran yang dipercaya dapat:

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Memperluas akses terhadap pendidikan dan pembelajaran
3. Mengurangi biaya pendidikan

4. Menjawab keharusan berpartisipasi dalam ict, dan
5. Mengembangkan keterampilan ict (*ict skills*) yang diperlukan siswa ketika bekerja dan dalam kehidupannya nanti.

Strategi pemanfaatan ICT dalam pembelajaran mencakup: (1) ICT sebagai alat bantu atau media pembelajaran. Penggunaan ICT sebagai media pembelajaran dapat berbentuk file slide Power Point, gambar, animasi, video, audio, program CAI (*computer aided instruction*), program simulasi, dan lain-lain; (2) ICT sebagai sarana/tempat belajar. Perkembangan ICT (khususnya Internet) telah memberikan kemungkinan membuat kelas maya (*virtual class*) dalam bentuk *e-learning*, di mana seorang guru dapat mengelola proses pembelajaran dan murid dapat melakukan aktivitas belajar sebagaimana yang dilakukan di dalam kelas. Dengan *e-learning*, aktivitas belajar seperti membaca materi pembelajaran, mengerjakan soal-soal dan tugas, berdiskusi dengan sesama teman maupun guru (3) ICT sebagai sumber belajar. ICT berkembang pesat dalam bentuk isi (*content*). Pada satu sisi para ahli telah mengembangkan teknologi yang memudahkan para pakar untuk menyajikan dan menyampaikan pengetahuan, di sisi lain para pakar dalam berbagai bidang sudah banyak yang menyumbangkan dan menyebarkan pengetahuannya melalui berbagai media seperti CD, DVD, Internet (Web), baik secara individu maupun secara kolektif; (4) ICT sebagai sarana peningkatan profesionalisme.

SIMPULAN

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT yaitu media pembelajaran yang mana semua komponen elektronika yang terdiri dari perangkat keras dan lunak melakukan segala kegiatan yang berhubungan dengan pengolahan data baik manipulasi, pengambilan, pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, penyebaran, dan penyajian informasi/data dengan menggunakan komputer dan telekomunikasi. Sedangkan macam-macam media pembelajaran berbasis ICT tersebut diantaranya: teknologi komputer, multimedia, telekomunikasi dan teknologi jaringan komputer. Adapun fungsi ICT dalam media pembelajaran adalah sebagai alat bantu dalam media pembelajaran, sarana/tempat belajar, sebagai sumber belajar, dan sebagai sarana peningkatan profesionalisme. Berdasarkan fungsi yang ada dari pemanfaatan media berbasis ICT tersebut tentunya menjadi dasar pemanfaatan media dalam proses atau kegiatan belajar mengajar di suatu lingkup pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*, ED. Rev. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Danim, Sudarwan. 1995. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heinich, R., Molenda, M., dan Russell, J.D. 1982. *Instructional Media and The New Technologies of Instruction*. New York: John Wiley & Sons.
- Krisnadi, Elang. 2009. *Rancangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT*. disajikan dalam Workshop Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT di FMIPA UNY pada tanggal 6 Agustus 2013.
- Rusman,dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sutopo, Ariesto Hadi. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Graha Ilmu.

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

3%STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1repository.unpas.ac.id

Internet Source

1 %

2heni558.wordpress.com

Internet Source

1 %

3

Husnawati Husnawati. "Peningkatan pembelajaran keterampilan berbicara melalui media gambar seri", JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 2020

Publication

1 %

4ejournal.poltekkes-smg.ac.id

Internet Source

1 %

5journal.unismuh.ac.id

Internet Source

1 %

6download.garuda.ristekdikti.go.id

Internet Source

1 %

7mediaharja.blogspot.com

Internet Source

1 %

8

Helvita Roza. "Strategi Perkuliahan dan Praktikum Zoologi Vertebrata dengan

1 %

Menggunakan Multimedia untuk
Meningkatkan Kompetensi Dasar Calon Guru
IPA Biologi di UMMY Solok", JUSIE (Jurnal
Sosial dan Ilmu Ekonomi), 2019

Publication

9	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	1 %
10	jurnalismuslimah.wordpress.com Internet Source	1 %
11	tiawulandari33.wordpress.com Internet Source	1 %
12	Submitted to Lambung Mangkurat University Student Paper	1 %
13	forumdiskusi.fkip.ut.ac.id Internet Source	1 %
14	Mustika Fitri Larasati Sibuea, Hommy Dorthy Ellyany Sinaga. "Peningkatan Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga Aljabar", JURNAL MATHEMATIC PAEDAGOGIC, 2018 Publication	1 %
15	Submitted to University of Malaya Student Paper	1 %
16	Fida Amalia Buana Putri, Shanta Rezkita. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS POWERPOINT INTERAKTIF	1 %

UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI GONDOLAYU", TRIHAYU: Jurnal
Pendidikan Ke-SD-an, 2019

Publication

17

marsyadinda.wordpress.com

Internet Source

1 %

18

Kamaruddin Kamaruddin, La Ode Kaimuddin.
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DUA
DIMENSI DI KELAS IV SDN 1 KATOI", Journal of
Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar,
2018

Publication

1 %

19

ppjb-sip.org

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On